

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO – 2021 – CLASSE ESPECIAL - GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 24/05 até 28/05 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tentativa de leitura e interpretação do texto: “O gorila Guto.” • Ditado recortado do texto O gorila Guto. • Contagem das sílabas das palavras. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Contagem. • Operações de adição e divisão. • Sistema monetário. • Antecessores, sucessores e entre os números. ➤ <u>Geografia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços de moradia e vivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar a leitura e compreensão do texto. • Organizar um texto em sequência de acontecimentos. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver as operações de adição. • Reconhecer antecessores, sucessores e entre os números. • Conhecer o sistema monetário. • Compreender operações de divisão através de desenhos. ➤ <u>Geografia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os espaços de moradia e vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

SEGUNDA-FEIRA: 24/05/2021

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO “GORILA GUTO”

GORILA GUTO

GORILA GUTO MORA NA FAZENDA.

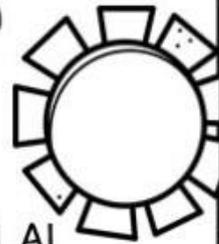
GUTO GANHOU UM PAR DE GALOCHAS DO SENHOR GUSTAVO.

O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO.

A GALINHA VIU TUDO E CONTOU PARA O PAPAGAIO.

O PAPAGAIO SAIU GRITANDO:

_ O GATO GATUNOU A GALOCHA DO GORILA!



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

www.umbreinsinu.com.br

1 - CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

- MARQUE AS REPOSTAS CORRETAS.

A - GUTO ERA UM:

- GATO
- GAMBÁ
- GORILA

B - GUTO GANHOU UM PAR DE:

- GALOCHAS
- GARRAFAS
- GORROS

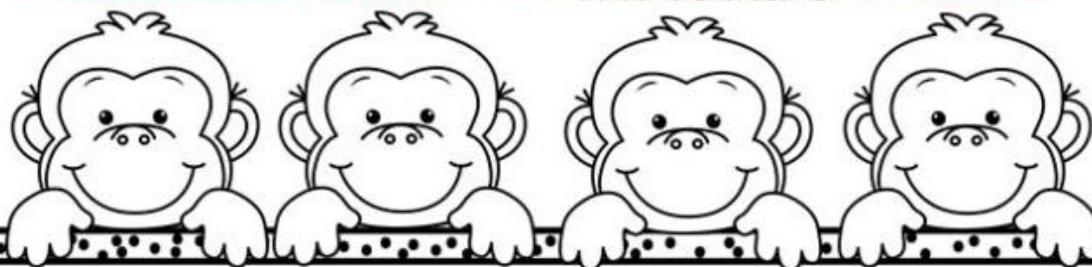
C - GUTO MORAVA NA:

- SELVA
- FAZENDA
- JAULA

D - QUEM DEU A GALOCHAS:

- FOI O SENHOR GERALDO.
- FOI O SENHOR GINO.
- FOI O SENHOR GUSTAVO.

www.umbreinsinu.com.br



LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

- RESPONDA:

www.amehand.com.br

A - QUEM ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO?

B - QUEM VIU O GATO ESCONDENDO AS GALOCHAS?

C - MAIS QUEM FICOU SABENDO QUE O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS?

5 - ESCREVA ABAIXO O QUE O PAPAGAIO GRITOU.

www.amehand.com.br

6 - PINTA UMA CARINHA PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA

GATO *Che*      

GORILA *Che*      

www.amehand.com.br

QUARTA-FEIRA: 26/05/2021

MATEMÁTICA

CONTE O MATERIAL DOURADO E COLOQUE O RESULTADO NO QUADRADINHO:

Two columns of five rows each, each containing a set of colorful sticks and beads followed by an equals sign and a square box for the answer.

Column 1 (Left):

- 2 blue sticks and 6 blue beads =
- 1 pink stick and 4 pink beads =
- 3 green sticks and 1 green bead =
- 2 yellow sticks and 2 yellow beads =
- 3 blue sticks and 6 blue beads =

Column 2 (Right):

- 4 pink sticks and 4 pink beads =
- 6 green sticks =
- 8 yellow beads =
- 5 blue sticks and 6 blue beads =
- 1 pink stick and 1 pink bead =

BUSQUE OS VIZINHOS: ANTECESSORES, SUCESSORES E ENTRE (OU O QUE ESTÁ NO MEIO) :

ANTES		ENTRE		DEPOIS
<input type="text"/>	40	10 <input type="text"/> 12	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	19 <input type="text"/> 21	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	32	51 <input type="text"/> 53	41	<input type="text"/>
<input type="text"/>	51	9 <input type="text"/> 11	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	60 <input type="text"/> 62	17	<input type="text"/>
<input type="text"/>	23	59 <input type="text"/> 61	59	<input type="text"/>

RECORTE OS BONEQUINHOS, OBSERVE O RESULTADO DAS CONTINHAS E COLE O BONEQUINHO NO QUADRADO CORRESPONDENTE:

[] + [die with 5 dots] = 8

[die with 1 dot] + [] = 6

[die with 4 dots] + [] = 8

[] + [die with 6 dots] = 10

[die with 3 dots] + [] = 6

QUINTA-FEIRA: 27/05/2021

PORTUGUÊS

RECORTE E COLE ORGANIZANDO O TEXTO EM SEU CADERNO OU ATRÁS DE UMA FOLHA DO ROTEIRO.

GUTO GANHOU UM PAR DE GALOCHAS DO SENHOR GUSTAVO.

A GALINHA VIU TUDO E CONTOU PARA O PAPAGAIÓ.

GORILA GUTO

O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO.

_ O GATO GATUNOU A GALOCHA DO GORILA!

GORILA GUTO MORA NA FAZENDA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O PAPAGAIÓ SAIU GRITANDO:

MATEMÁTICA

QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO E CIRCULE A QUE TEM O MAIOR VALOR:

The image shows a worksheet with two columns. The left column features a cartoon boy with curly hair, wearing a yellow shirt and blue pants. To his left are three items of money: a pink 5 Reals banknote, a blue 2 Reals banknote, and two gold 1 Real coins. Below the boy is a blue-outlined box containing the text "R\$". The right column features a cartoon girl with long black hair, wearing a yellow dress and white shoes. To her right are four blue 2 Reals banknotes. Below the girl is a pink-outlined box containing the text "R\$". The entire scene is enclosed in a dashed orange border.

SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

GEOGRAFIA

VOCÊ SABE SEU ENDEREÇO?

VOCÊ JÁ SABE SEU ENDEREÇO?



1. O NOME DA SUA RUA?

2. O NÚMERO DE SUA CASA?

3. O BAIRRO ONDE FICA SUA CASA?

4. A CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

RECORTE E ARME O QUEBRA-CABEÇA DO GORILA GUTO:



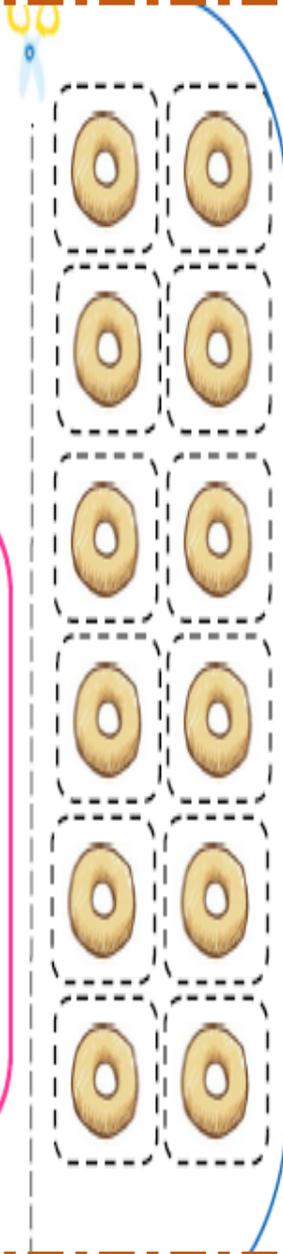
QUEM GOSTA DE ROSQUINHAS?

ESSES IRMÃOS ADORAM COMER ROSQUINHAS NA HORA DO LANCHE.
AJUDE-OS A DIVIDIR AS ROSQUINHAS DE FORMA QUE FIQUEM COM A
MESMA QUANTIDADE.

RECORTE E COLE AS ROSQUINHAS:

DIVIDINDO AS ROSQUINHAS

ESTES IRMÃOS ADORAM COMER ROSQUINHAS MABEL NA HORA DO LANCHE. AJUDE-OS A DIVIDIR AS ROSQUINHAS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.



TOTAL DE ROSQUINHAS: _____ CADA CRIANÇA RECEBEU: _____

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): Turma: D.I.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DE ARTISTA BRASILEIRO;• CONHECER ALGO SOBRE A VIDA E OBRA DE UM ARTISTA BRASILEIRO;• PERCEBER A VARIAÇÃO DE TONS EM PRODUÇÃO MONOCROMÁTICA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

13º ROTEIRO DE ARTE

- HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.



ALFREDO VOLPI TAMBÉM SE DESTACOU POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

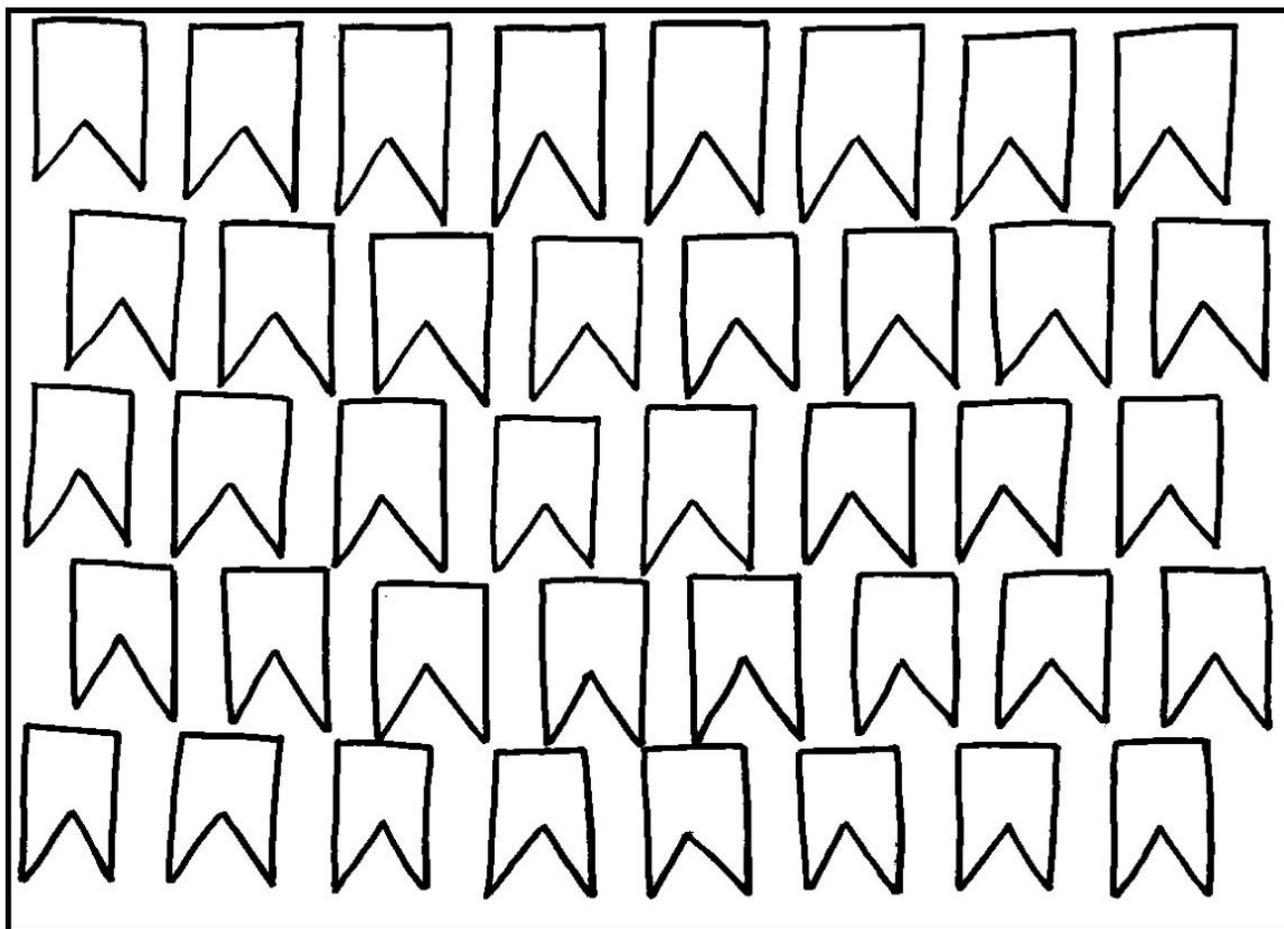
HOJE, TAMBÉM, APRENDEREMOS SOBRE A MONOCROMIA!!!

ENTÃO, PINTURA MONOCROMÁTICA, QUE É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. E, CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES, OU SEJA, QUANDO ESCOLHEMOS UMA COR, E, SEPARAMOS TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

ATIVIDADE DE ARTE

1- AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ALUNO (A):TURMA: D.I.....

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JO KEN PÔ

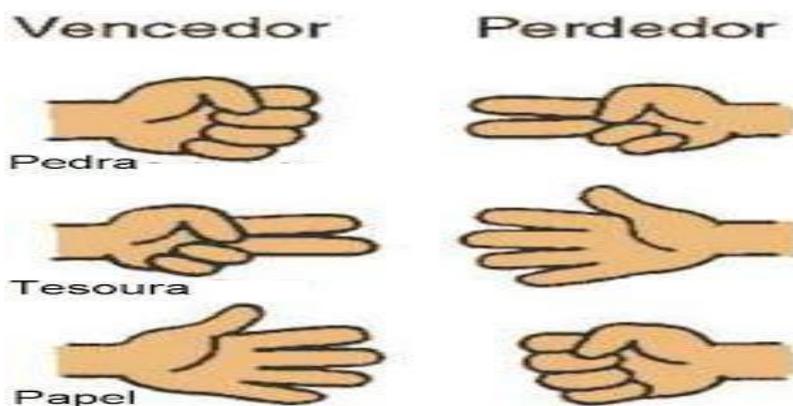
SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JO KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

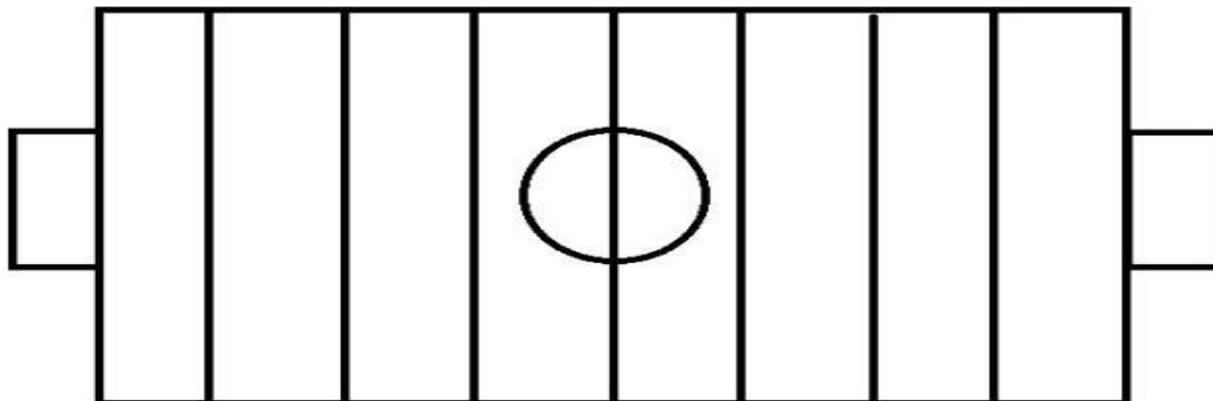


ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JO KEN PO



VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA ABAIXO. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL

ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BOA AULA!!!

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrZTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 13º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA

